

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖貞德中學

負責人姓名： 潘兆良老師

聯絡電話： 25785984

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共____名(包括 A.領取綜援人數：5名，B.學生資助計劃全額津貼人數：64名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：53名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期／日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|--|------------|----|----|-------|----------------|-----------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 領袖訓練系列 ● 信心十「足」運動領袖訓練計劃 ● 乒乓球運動領袖訓練計劃 | 1 | 10 | 31 | ≈90% | 9/2023-8/2024 | \$77837.5 | ● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動後問卷調查 | ● 外聘導師 | ● 學生成功籌辦社區友誼賽，並服務及照顧區內兒童，充分發揮領導才能。 |
| 2. 社交/溝通技巧訓練 ● 學生會籌組工作坊 | 1 | 3 | 8 | ≈90% | 7/2024 | \$2500 | ● 參加者人數 ● 活動紀錄 ● 活動問卷 | ● 循道愛華村服務中心社會服務部 | ● 學生成功籌組候選內閣，並參加新學年的學生會選舉。 |
| 3. 文化藝術系列 ● 話劇訓練班 | 1 | 4 | 5 | ≈90% | 10/2023-8/2024 | \$7200 | ● 參加者人數 ● 活動紀錄 | ● 外聘導師 | ● 學生能掌握表演技巧，並能於學校活動中演出。 |
| 活動項目總數：3 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 3 | 17 | 44 | | | \$87537.5 | | | |
| **總學生人次 | 64 | | | | | | | | |

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
